



Schoolondersteuningsprofiel 2023-2024

OBS de Pioniers
Orion 11-13
1188 AM Amstelveen
020 - 643 76 23
ib@obsdepioniers.nl

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel laten wij zien welke ondersteuning onze school kan bieden aan onze leerlingen. Het profiel is bedoeld voor ouders die op zoek zijn naar een school. Door de profielen te vergelijken kunnen zij beoordelen welke school het beste aansluit bij de onderwijsbehoeften van hun kind. De Pioniers stelt jaarlijks het profiel bij, zodat het steeds de actuele situatie weergeeft.

OBS de Pioniers telt ongeveer 275 leerlingen, verdeeld over 11 groepen. Naast het stenen hoofdgebouw staan twee noodvoorzieningen op het schoolplein, waarin bij elkaar drie groepen gehuisvest zijn.

De ouders/verzorgers van onze leerlingen zijn afkomstig van over de hele wereld. Momenteel zijn er 52 nationaliteiten vertegenwoordigd. De leerkrachten die bij ons werken zijn gewend aan verschillen binnen de groepen en kunnen omgaan met leerlingen met diverse onderwijsbehoeften. Iedereen hoort erbij!

Onderwijsvisie

Samen Ontdekken Persoonlijk Groeien

OBS de Pioniers is een openbare basisschool waar onze kinderen samen ontdekkend mogen leren, waardoor zij als persoon optimaal kunnen groeien. *Samen Ontdekken Persoonlijk Groeien*, zijn voor ons de vier belangrijke kernwoorden, die we elke dag verweven in ons onderwijsaanbod.

Samen gaat over samen ontdekken, samen leren en elkaar ontmoeten. Maar het staat ook voor het openbare karakter van ons onderwijs, waarbij iedereen welkom is. Dat maakt onze school 'de wereld in het klein'.

Ontdekken gaat over onze manier van ontdekkend leren, waardoor iedereen zijn eigen talenten kan (h)erkennen.

Persoonlijk gaat over individueel leren en je eigen kracht ontdekken. Maar het gaat ook over de persoonlijke aandacht die wij geven aan onze leerlingen.

Groeien gaat over het behalen van bepaalde doelen van onze leerlingen en de groei die ook wij als team samen met de leerlingen doormaken.

Twee vormen van leren

De school fungeert als een lerend netwerk. We bieden daarbij twee verschillende vormen van leren aan: gedegen onderwijs en talentontwikkeling.

Gedegen onderwijs

Bij een deel van het programma staat het didactisch leiden en begeleiden van de leerkracht centraal. Wij geven onderwijs, waarbij didactische principes worden gehanteerd die bewezen effectief zijn. Dit deel van ons programma richt zich met name op de gebieden taal, lezen, rekenen en spelling. Tijdens het aanbieden van gedegen onderwijs gaan we uit van convergente differentiatie.

Talentontwikkeling met JELO

Bij een ander deel van het programma laten we leerlingen meer onderzoekend leren. Dat doen we door middel van projecten, waarbij we verschillende beroepen en instellingen binnen de school halen of omgekeerd zelf bezoeken. De leerkracht is hierbij meer de begeleider en coach van het leerproces.

Leerling populatie

De leerlingpopulatie op de Pioniers is zeer divers. Dit betreft zowel de culturele achtergrond als de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De school weging van de Pioniers wordt wettelijk bepaald door de volgende vijf criteria:

- het opleidingsniveau van de ouders
- het land van herkomst van de ouders
- de verblijfsduur van de moeders in Nederland
- het gemiddelde opleidingsniveau van de moeders
- wel of geen schuldsanering

Deze gegevens haalt de overheid uit Basisregistratie Personen.

De schoolweging van de Pioniers is hierbij bepaald op 30,54 ten opzichte van een landelijk gemiddelde van 30. Dit betekent dat van de Pioniers gemiddelde opbrengsten worden verwacht.

In ons onderwijs gaan wij echter altijd uit van hoge verwachtingen van kinderen, zodat wij hen blijven uitdagen zichzelf te verbeteren. Dit vertaalt zich in de mooie uitstroomgegevens elders in dit document.

De maximale groepsgrootte voor Amstelwijs is vastgesteld op 28 leerlingen per groep en 26 voor de kleuters.

Wij proberen deze maxima te hanteren, maar er is altijd ruimte voor heroverweging, omdat wij als school vinden dat kinderen thuis-nabij onderwijs moeten kunnen volgen.

Bij aanmelding van een zij-instromer voor een groep kijken wij altijd zorgvuldig of dit haalbaar en reëel is. Wij kijken dan naar de samenstelling van de groep waar het kind geplaatst zou moeten worden afgezet tegen de onderwijsbehoefte die het bewuste kind heeft.

Tot slot heeft iedere school in Amstelveen conform bestuurlijke afspraken een aantal gereserveerde plekken voor kinderen die doorstromen vanuit een van de taalscholen.

Onderwijsbehoeften: verschillen en aantallen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Totaal	Anderstalig	%	AD(H)D*	ASS	Dyslexie	Dyscalculie	MB*	OPP
2014-2015	223	80	36%	5	0	7	0	0	5
2015-2016	211	84	40%	4	1	6	0	1	5
2016-2017	199	82	41%	6	1	7	1	3	9
2017-2018	197	84	43%	8	2	8	2	5	7
2018-2019	205	91	44%	8	2	8	0	5	8
2019-2020	213	89	42%	9	2	7	0	5	11
2020-2021	257	87	34%	10	1	6	0	6	10
2021-2022	271	85	31%	13	1	5	0	10	12
2022-2023	279	88	31%	15	1	4	0	18	18

*AD(H)D: Leerlingen met een diagnose of een met sterk vermoeden van AD(H)D.
 *MB: Dit is een schatting op basis van de DWS, de rekestijgers en C-groep.

- 1: Totaal aantal leerlingen op de Pioniers.
- 2: Aantal leerlingen waarvan een of beide ouders geen Nederlands spreken.
- 3: Percentage anderstaligen op de Pioniers.
- 4: Aantal leerlingen met onderwijsbehoeften op het gebied van concentratie.
- 5: Aantal leerlingen met onderwijsbehoeften op het gebied van autisme.
- 6: Aantal leerlingen met onderwijsbehoeften op het gebied van dyslexie.
- 7: Aantal leerlingen met onderwijsbehoeften op het gebied van dyscalculie.
- 8: Aantal leerlingen met onderwijsbehoeften op het gebied van meerbegaafdheid.
- 9: Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief.

Uitstroomprofiel: feiten en aantallen

	PrO	VMBO-B	VMBO-B/K	VMBO-K	VMBO-K/T	VMBO-T	VMBO-T/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2014-2015	3%	9%	3%	15%	0%	40%	0%	18%	0%	12%
2015-2016	0%	3%	0%	21%	3%	31%	0%	21%	14%	7%
2016-2017	0%	7%	8%	0%	0%	10%	15%	10%	10%	40%
2017-2018	0%	3%	0%	3%	0%	17%	17%	21%	26%	13%
2018-2019	0%	4%	9%	0%	0%	13%	4%	13%	26%	31%
2019-2020	0%	0%	0%	10%	0%	10%	5%	25%	20%	30%
2020-2021	0%	0%	0%	4%	0%	12%	8%	16%	12%	44%
2021-2022	0%	0%	4%	4%	8%	4%	13%	8%	42%	17%
2022-2023	0%	0%	0%	3%	3%	3%	9%	9%	23%	50%
Gemiddeld	0%	2%	2%	7%	1%	16%	8%	16%	20%	28%

Over de afgelopen 9 jaar stroomt gemiddeld 88% van de leerlingen uit naar VMBO-T of hoger.

Daarvan stroomt 64% uit naar HAVO of hoger en 48% naar HAVO/VWO en VWO.

Een mooi resultaat gezien de onderwijsbehoeften van onze kleurrijke populatie.

Dit betekent dat het onderwijs goed is afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek krijgen op een school die bij hen past. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Daarvoor werken scholen in een regio of stad samen in een samenwerkingsverband, in ons geval Amstelronde. Passend onderwijs geldt voor alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs.



Basisondersteuning op de Pioniers

Basisondersteuning is de ondersteuning, die is verankerd in de dagelijkse manier van werken op de Pioniers. Het gaat hierbij om het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkracht en de ondersteuningsstructuur van de school. Om de ondersteuning effectief vorm te geven hanteren wij het principe van: *overzicht, inzicht en uitzicht*.

Overzicht

Om de juiste ondersteuning te bieden is het belangrijk om alle beschikbare informatie op een rijtje te zetten. Welke informatie hebben de ouders en de leerkracht over deze leerling? Welke informatie heeft de leerling zelf? Is er nog aanvullende informatie nodig door middel van observaties of een onderzoek?

Inzicht

Wanneer er voldoende informatie beschikbaar is, kunnen we kijken wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn. Wat heeft de leerling nodig om bepaalde doelen te halen?

Uitzicht

Op grond van de onderwijsbehoeften kunnen we bepalen wat de meest effectieve aanpak is. Wat gaan we doen, zodat de leerling de gestelde doelen kan halen?

sociaal emotionele ontwikkeling middels de methode HiRO

Sociaal-emotionele veiligheid is een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. HiRO is een programma gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling voor het primair onderwijs. HiRO is ontstaan vanuit Schooljudo. De lesmethode is gebaseerd op ervaren leren.

De zeven waarden van judo staan centraal:

Vertrouwen 'op elkaar kunnen rekenen'

Samenwerken 'elkaar altijd helpen'

Respect 'alles en iedereen in hun waarde laten'

Beheersing 'in balans blijven'

Weerbaarheid 'sterk staan en volhouden'

Discipline 'doen wat nodig is'

Plezier 'lachen en veel lol maken'

Opbrengstbewust planmatig werken

De Pioniers werkt planmatig en opbrengstbewust. Deze manier van werken bestaat uit drie onderdelen:

- 1: Onderwijsplan
- 2: IEP LVS
- 3: Trendanalyse en jaaranalyse

In het *onderwijsplan* staat beschreven hoe de school werkt aan de vier basisvakken en op welke manier de school een gedifferentieerd aanbod biedt. Het IEP LVS geeft inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen en of zij voldoende groeien op de methode onafhankelijke toetsen. Bij onvoldoende groei maakt de leerkracht een analyse van de toets en formuleert een aanpak voor de komende periode. Om inzicht te krijgen in de effectiviteit van onze didactische aanpak, maakt de Pioniers elk jaar een *trendanalyse* en een *jaaranalyse*. De trendanalyse vergelijkt de resultaten van de afgelopen twee jaar. De jaaranalyse vergelijkt de resultaten van het afgelopen half jaar. Op die manier kunnen we op de korte en lange termijn zien, welke aanpak succesvol is en welke aanpak nog bijstelling behoeft

Taalspecialist

Een teamlid van de Pioniers wordt dit jaar opgeleid tot taalspecialist (inclusief begrijpend lezen). Parallel aan deze scholing volgt een ander teamlid de opleiding voor leescoördinator. Beide specialisten bedienen de directie van beleidsmatig advies over het vakgebied taal/lezen en zetten de lijnen uit om het onderwijs te verbeteren. Verder houden de specialisten het team op de hoogte van alle nieuwe ontwikkelingen op het gebied van taal/lezen.

Reken coördinator

De Pioniers beschikt over een rekencoördinator, die samen met het team het rekenaanbod en rekendidactiek up to date houdt.

Groepsbespreking

Minimaal twee keer per jaar vindt er een groepsbespreking plaats tussen de leerkracht en de intern begeleider. Tijdens de groepsbespreking gaan de groepsleerkracht en de IB-er met elkaar in gesprek over de leerlingen en andere inhoudelijke zaken.

Eigen leerlijn

Wij spreken van een eigen leerlijn wanneer de toetsing niet meer parallel loopt met de didactische leeftijd van de leerling. Voor leerlingen met een eigen leerlijn maken wij een ontwikkelingsperspectief (OPP). Het OPP bestaat uit een overzicht van de vaardigheidsgroei en het leerrendement, de onderwijsbehoeften van de leerling en de doelen voor de komende periode. Deze doelen zijn gebaseerd op het leerrendement van de leerling.

Groepsdoorbrekend werken

Voor sommige leerlingen is het in bepaalde gevallen beter om de instructie te volgen op een niveau *hoger of lager* dan de didactische leeftijd. Hiermee kunnen we voldoen aan de onderwijsbehoeften van deze leerling, zonder de leerkracht te belasten met extra instructiemomenten.

Remedial Teaching (RT)

De Pioniers biedt RT aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben op een bepaald vakgebied. Deze ondersteuning wordt bij voorkeur in een groepje gegeven.

Woordenschat

Gezien het hoge percentage anderstalige leerlingen binnen onze school besteden wij veel aandacht aan woordenschatonderwijs. Wij doen dit volgens het viertakt model:

voorbewerken = voorkennis ophalen,

semantiseren = woorden in context aanbieden,

consolideren = herhaling van de aangeboden woorden,

controleren = toetsen van de woordenschat.

Begrijpend lezen

Met begrijpend lezen werken we structureel groepsdoorbrekend. Op basis van het niveau van de leerlingen volgen zij de instructie en de verwerking passend bij dit niveau. Dit niveau is echter nooit lager dan de didactische leeftijd. Leerlingen uit groep 6, 7 en 8 die hoog scoren op begrijpend lezen, krijgen een aanbod in de vorm van de C-teksten van Nieuwsbegrip. Deze teksten en de verwerking liggen op het niveau eerste en tweede jaar HAVO.

Rekenen

Als aanvulling op de rekeninstructie werken we één keer per week met de *vertaalcirkel* of *nieuwsrekenen*. De vertaalcirkel is een werkwijze om het inzicht en het getalbegrip te vergroten. De leerlingen maken diverse visuele weergaven van een rekenkundige bewerking of omgekeerd, bedenken een bewerking bij een visuele weergave. Nieuwsrekenen sluit aan op de teksten van Nieuwsbegrip.

De sterke rekenaars uit groep 7 en 8 krijgen een keer per week een instructie vanuit de Pittige Plus Torens. Deze instructie wordt gegeven buiten de klas. De opdrachten maken de leerlingen in de eigen groep.

Ouder-Kind-Coach (OKC)

De Pioniers werkt nauw samen met een ouder-kind-coach van de gemeente Amstelveen. Deze is een dagdeel per week aanwezig. Ouders kunnen haar consulteren voor een adviesvraag of ondersteuningsvraag. De intern begeleider bespreekt wekelijks de ondersteuningsvragen

van de leerkrachten met de OKC, als de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Tijdens de onderlinge afstemming tussen IB en OKC wordt gekeken welke ondersteuning ingezet kan worden.

Orion

Door middel van een strippenkaartsysteem kan de school een specialist van Orion inschakelen voor advies rondom de begeleiding van een leerling of voor een kortdurend ondersteuningstraject.

Amstel Taal

Amstelwijs heeft een boven schoolse taalvoorziening in het leven geroepen gericht op nieuwkomers met een onvoldoende taalbeheersing. Leerlingen volgen bij Amstel Taal een jaar lang onderwijs met de nadruk op de beheersing van de Nederlandse taal. Sinds kort is er ook een aanbod voor kleuters.

Day A Week School (DWS)

Amstelwijs start in schooljaar 2022-2023 met een boven-schoolse Day-A-Week School. Deze voorziening biedt ruimte aan leerlingen die meer-begaafd zijn of meer uitdaging nodig hebben dan het reguliere programma hen kan bieden. Na een zorgvuldige selectieprocedure stromen leerlingen uit de groepen 5-6-7 in januari in. Zij gaan dan één dag per week naar deze voorziening om met gelijkgestemden meer uitdagend werk te maken. Ook krijgen zij opdrachten mee voor de overige dagen op hun reguliere basisschool.

Extra ondersteuning op de Pioniers

Wanneer de basisondersteuning niet toereikend is om aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet te komen, hebben wij de mogelijkheid om extra ondersteuning in te schakelen via het ondersteuningsteam.

Ondersteuningsteam (OT)

Het ondersteuningsteam bestaat uit alle betrokken personen: de leerling (waar mogelijk), de ouders, de leerkracht, de Amstelronde specialist, de intern begeleider en eventueel andere betrokken personen/instanties. In het ondersteuningsteam worden de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart gebracht en de mogelijkheden onderzocht om de leerling verder te helpen. Dit kan door middel van een *arrangement* of door middel van een *verwijzing*.

Arrangement

Een arrangement bestaat uit een aantal afspraken en acties met het doel om te voorzien in wat de leerling nodig heeft. Dit kan betekenen dat er externe hulp wordt geboden in de vorm van een training of een individueel traject. Het arrangement wordt na een periode van 10 weken geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Verwijzing

Wanneer het niet mogelijk is om door middel van een arrangement aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet te komen, kan het OT tot de conclusie komen dat een andere vorm van onderwijs beter bij de leerling past. Op dat moment wordt er een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij Amstelronde voor het SBO of SO.

Plusaanbod

Het komt ook geregeld voor dat kinderen meer uitdaging nodig hebben naast hun reguliere schoolwerk. Wij komen hieraan tegemoet door hun basisprogramma te 'compacten' en de intern begeleider verzorgt voor deze leerlingen extra activiteiten in de vorm van "Rekentijgers", Nieuwsbegrip op V.O.-niveau, Wiskunde zonder boek en opdrachten vanuit de "Pittige Peper Torens".

Arrangementen en verwijzingen

	OT	Arrangement	SBO	SO	Terug
2014-2015	4	2	0	0	0
2015-2016	8	2	3	0	0
2016-2017	7	2	3	1	0
2017-2018	5	3	0	0	0
2018-2019	8	3	2	0	0
2019-2020	6	3	0	0	0
2020-2021	7	5	0	0	1
2021-2022	6	3	1	0	0
2022-2023	5	1	0	0	2*

* Twee leerlingen stromen vanuit Kentalis naar OBS de Pioniers.

Ketenpartners

Gemeente Amstelveen

De gemeente Amstelveen is een van de belangrijkste ketenpartners. De gemeente heeft contracten met een breed scala aan instanties die ondersteuning kunnen bieden. De OKC kan de school en de ouders hierin de weg wijzen. Verder lopen de dyslexie aanvragen via de gemeente.

GGD

De schoolarts en de schoolverpleegkundige waken over de (geestelijke) gezondheid van de leerlingen. Door middel van twee screenings, een in groep 2 en een in groep 7, worden alle leerlingen gecheckt. Er wordt gekeken naar voeding, groei, het functioneren van de zintuigen en het algehele welbevinden. De schoolverpleegkundige maakt onderdeel uit van het ZAT overleg. Verder kunnen we haar consulteren bij alle vragen met betrekking tot gezondheid en welbevinden.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar gaat met ouders in gesprek op het moment dat er sprake is van structureel verzuim. Zij maakt op uitnodiging onderdeel uit van het ZAT overleg.

Voorleesexpres

De VoorleesExpress zorgt ervoor dat kinderen van 2 tot 8 jaar met een taalachterstand extra aandacht krijgen. Een half jaar lang komt er wekelijks een vrijwilliger bij hen thuis om voor te lezen en samen met de ouders te werken aan taal en leesplezier.

Buurtregisseur

De buurtregisseur van de politie is het directe aanspreekpunt bij vragen over veiligheid. Deze kan in zo'n geval advies en ondersteuning geven. Verder kan de buurtregisseur voorlichting geven over diverse relevante onderwerpen. Ook is er nauw contact met de wijkagent.

SWV Amstelronde

Het SWV Amstelronde organiseert driemaal per jaar een kernoverleg voor scholen voor (speciaal)basisonderwijs in Aalsmeer, Amstelveen, Ouder Amstel en Uithoorn. De Pioniers neemt deel aan het kernoverleg van Amstelveen-Zuid. Dit kernoverleg vormt een belangrijke bron van informatie en hebben tot doel de onderlinge samenwerking tussen de scholen te versterken.

Gebouw

Veiligheid

Het gebouw voldoet aan alle veiligheidseisen van de brandweer en is voorzien van een AED apparaat.

Toegankelijkheid

Het gebouw van de Pioniers is gelijkvloers. De toegang tot de lokalen heeft geen drempels. Alleen de twee ingangen tot het gebouw hebben drempels. Deze kunnen worden opgeheven door een metalen overbrugging.

Aanvullende werkplekken

In de hal van het hoofdgebouw zijn werkplekken gecreëerd waar leerlingen alleen of in een groepje kunnen werken. De banken in de hal hebben een hoge leuning waardoor de werkplekken van elkaar zijn gescheiden. Verder is het gebouw vol. Er zijn geen extra werkruimtes.

Bijgebouwen

De school beschikt over twee bijgebouwen met in totaal drie lokalen. In de zgn. "Caravan" zijn twee leslokalen. In de zgn. "Iglo" is nog een aanvullend leslokaal.

Schoolomgeving

De school staat in de wijk Middenhoven, dichtbij een overdekt klein winkelcentrum. In hetzelfde gebouw zijn de Willem-Alexanderschool en de Cirkel, beide scholen van de onderwijsgroep Amstelland (Stichting voor confessioneel basisonderwijs) gehuisvest. Het schoolgebouw stamt uit 1980 en is aan vervanging toe. De drie scholen zijn samen met bestuurders en gemeente hierover in gesprek.

Ontwikkeling en ambities

Op de Pioniers zijn wij van mening dat leeropbrengsten meer zijn dan alleen cognitieve vaardigheden. Naast aandacht voor de leerresultaten is er ook aandacht voor de sociale omgang tussen de kinderen onderling en in relatie tot de leerkrachten én de persoonlijke ontwikkeling en het welbevinden van het individuele kind.

Wij zien ouders hierin als educatief partner en trekken hier samen op.

Het team is continue in ontwikkeling en heeft voor de komende jaren de volgende ambities:

- het stimuleren van een permanente ontwikkeling door een samenhangend aanbod van de kernvakken en de projecten
- vergroten van het eigenaarschap van de leerlingen door te werken met doelen borden in de klassen
- het verder versterken van het pedagogisch klimaat en de dynamiek in de groepen
- het betrekken van de ouders als educatief partner
- het verder versterken van de didactische vaardigheden van alle leerkrachten

Grenzen aan het onderwijs

De Pioniers streeft ernaar om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van een kind. Dit betekent niet dat wij als school standaard maatwerk leveren. Wij geven groepsonderwijs en bieden waar nodig passend onderwijs. Wij kijken welke onderwijsbehoeften een kind heeft en of wij als school aan deze onderwijsbehoeften kunnen voldoen. Naast aandacht voor het specifieke kind bekijken we ook wat de groep en de school als geheel hierin nodig heeft en of de draagkracht van alle partijen sterk genoeg is. Bij nieuwe aanmeldingen nemen wij, met toestemming van ouders, altijd contact op met de voormalige (voor)school.

De grenzen van De Pioniers komen in beeld als:

- een kind zich, ook na interventies, niet als gewenst ontwikkelt op sociaal emotioneel en/of cognitief vlak;
- een kind herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag laat zien waarbij de veiligheid en de ontwikkeling van kinderen en personeel in de groep/school in het geding is
- een kind dusdanig veel structuur nodig heeft, dat hij/zij niet in staat is zelfstandig te (leren) werken;
- de begeleiding van de leerling met speciale onderwijsbehoefte niet (langer) haalbaar is voor de groep, leerkracht en/of school;
- er al meerdere kinderen met een speciale onderwijsbehoefte in een groep zitten: per groep kunnen wij een beperkt aantal kinderen met extra ondersteuningsbehoeften plaatsen