

Korte Pioniersweetjes

Sportdag 14 juni 2017

Wij hebben begrepen dat er wat onrust heerst met betrekking tot de sportdag in de Meerkamp. Ter geruststelling vertellen we dat de groepen 1 t/m 4 niet in het zwembad spelletjes zullen doen maar alleen op het speelveld. Voor de bovenbouw hebben we het laatste uur het buiten zwembad gehuurd waarin wij een estafette houden. Naast de begeleiders van de groepjes vragen wij gediplomeerde mensen om toezicht te houden. Op 9 februari heeft u al een mail ontvangen met daarin een oproep voor gediplomeerde begeleiders. We hopen u hiermee gerust gesteld te hebben. Heeft u nog vragen, dan kunt u deze vragen altijd bij ons, Esther, Edwin of Martine neerleggen. Wilt u het nog wel voor de kinderen geheim houden?

Judo clinic

Afgelopen donderdag hebben alle groepen kunnen genieten van een echte judoles van judoschool Dulken. Voor groep 1 t/m 8 was de judomat beschikbaar en hebben we heerlijk met elkaar gestoeid, geknuffeld of gekken wie er het handigst was om een ander in de houdgreep te nemen en te houden.

Ewoud van Dulken van Judoschool Dulken geeft elke donderdagmiddag

judoles in de Meent. Kinderen van 4 t/m 8 jaar kunnen hier terecht. Voor oudere kinderen zijn er andere locaties en dagen binnen Amstelveen. Informatie is te vinden op: <http://www.dulken.nl>. Ewoud verzorgt op dit moment ook de judolessen voor de Brede School Orion. Wij kunnen terug kijken op een geslaagde Gezonde School activiteit. Er staan binnenkort ook wat filmpjes en foto's op onze website.



Gezonde traktaties

We hebben het afgelopen schooljaar al heel wat lekkere, vrolijke en mooie gezonde traktaties voorbij zien komen. Het zijn er inmiddels 42! Dat zijn er heel wat, maar nog niet genoeg! Dus ben je nog jarig dit schooljaar en ga je trakteren?..... Zorg dat we aan het eind van dit schooljaar de 90 halen!! Dan hebben wij voor de hele school een leuk cadeau!



Belangrijke data

Datum	Activiteit
Do. 9 maart	Digitaal rapport beschikbaar
Ma. 13 t/m vrij. 17 maart	RAPPORT GESPREKKEN

Orion 11-13
 020—6437623

7 maart
 Volgende nieuwsbrief:
 21 maart 2017

Inhoud

- Korte Pioniersweetjes
- Belangrijke data
- Studiedag
- Gezonde traktaties
- Nieuwe leesboeken
- Van de leerlingenraad
- Ruimte-tentoonstelling
- Resultaten M-toets

N.a.v. de nieuwe locatie van de vroege opvang:

Tristan vertelde vandaag heel trots "De vroege opvang is van af nu in de tent!"



Studiedag

Studiedag 1 maart

Vorige week woensdag waren de kinderen vrij en de teamleden hadden deze dag een studiedag. We hebben de dag in tweeën geknipt.

In de ochtend zijn we met het hele team in gesprek gegaan over de Cito-resultaten op schoolniveau. We hebben hierbij gebruik gemaakt van een trendanalyse. Dit is een document waarop de toetsgegevens van drie jaar op een rij (jan 2015, jan 2016 en jan 2017) staan genoteerd. We analyseren de cijfers en leggen deze naast onze aanpakken. Welke dingen doen we goed en moeten we vooral volhouden? Welke aanpakken werken minder goed en hoe stellen we deze bij? Welke nieuwe inzichten zijn er en welke daarvan nemen we mee?

De conclusie van dit gesprek vindt u op een andere plaats in deze nieuwsbrief onder de titel 'mooie resultaten van de M-toetsen'.

In de middag zijn we in twee groepen uiteen gegaan.

De leerkrachten van de groepen 1/2 hebben een afrondende scholing gevolgd op het gebied van 'onderwijs aan het jonge kind'. Drie jaar geleden hebben we de visie herschreven, omdat kleuters anders leren (kinderen t/m 6 jaar). Het onderwijs is ondertussen volledig ingericht naar deze visie (zie schoolgids) en afgelopen woensdag was de officiële afronding hiervan.

De leerkrachten van groep 3 t/m 6 zijn aan de slag gegaan met talentontwikkeling. We zijn gestart met het voorbereiden van een project vanuit integraal onderwijs. Dit past bij onze

kernwaarden 'Samen Ontdekken Persoonlijk Groeien'. In dit project worden de creatieve vakken (muziek, handvaardigheid, drama, enzovoort) gecombineerd aangeboden met de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek).

1 mei start het project. We houden u hiervan op de hoogte.

Het is leuk om even met u te delen dat we in de middag 'overvallen' zijn door onze bestuurder, de heer Frans Cornet. Hij kwam onverwacht langs, omdat hij een mooie brief van een ouder had ontvangen. Hij kwam deze even persoonlijk voorlezen. Deze ouder bleek zeer tevreden over de ondersteuning van haar kinderen. De brief was een mooie bevestiging van onze analyse van de M-toetsen in de ochtend.

Het maakte de cirkel rond.

Gezonde traktaties

Tara uit groep 4 is 8 jaar geworden op 5 maart. Haar traktatie was een gezellig mandarijngezichtje met wiebeloogjes.



Vrijdag 3 maart heeft Armaan uit groep 7 zijn 11de verjaardag gevierd. Hij heeft vrolijke bekertjes met vers fruit uitgedeeld. Het was heerlijk!



Op dinsdag 28 februari vierde Saja uit groep 3 haar verjaardag. Ze had voor iedereen een mooie banaan dolfijn met een druif als bal.



Dhruv uit groep 1/2A is 23 februari 5 jaar geworden. Hij deelde lekkere fruitstokjes met aardbei en druiven uit

Juf Liora is 19 jaar geworden en deelde tomaatjes, komkommer en kroepoek uit

Nieuwe leesboeken

De eerste lichter nieuwe leesboeken voor groep 3 t/m 6 is gearriveerd en de leerlingen zijn meteen aangevallen op al die prachtige, nieuwe boeken. De boeken voor groep 7 en 8 volgen nog.

We willen Stichting Sempeduca en de OR van de Pioniers bedanken voor hun gulheid. Stichting Sempeduca heeft 1500 euro ter beschikking gesteld om nieuwe boeken aan te schaffen om het leesplezier van onze leerlingen te vergroten. Onze OR heeft daar nog eens 1800 euro bijgedaan. Namens het team en alle leerlingen ontzettend bedankt!



Van de leerlingenraad

Op vrijdag 3 maart heeft de leerlingenraad vergaderd. De volgende punten stonden op de agenda:

- Oplossingen tegen pesten
- Pionierspodium op 23 maart
- Rondleiding op 27 maart
- Website door en voor leerlingen

Tevens heeft de leerlingenraad 3 kinderen uitgenodigd om mee te praten over het eerste onderwerp: oplossingen tegen pesten. De volgende oplossingen zijn aan de orde gekomen om de kanjertraining, samen met de regel van de maand, weer even actueel onder de aandacht te brengen bij alle kinderen:

- Poster maken tegen pesten (emoties tonen)
- De stappen van de kanjertraining herhalen.
- De ideeënbus en de bus van meester Gerard (vertrouwenspersoon) is vanaf heden ook te gebruiken door leerlingen om aan te geven dat je gepest wordt (als je het niet persoonlijk durft te zeggen).
- De leerlingenraad gaat binnenkort de groepen 3 t/m 8 langs om de afspraken met de kinderen te delen.

Binnenkort is er een open huismoent, waarbij de leerlingenraad de eventuele toekomstige ouders rond-

leidt door de school. Het Pionierspodium is ondertussen georganiseerd. We hebben de afspraken gecheckt en er wordt ondertussen al druk geoefend in de klassen. We kijken uit naar de optredens van de onder- en de bovenbouw.

Het vervangen van de schoolkrant door een website hangt in de lucht, maar daar moet nog wel het een en ander georganiseerd worden. Op de achtergrond zijn we daar druk mee bezig.

De volgende vergadering staat op 21 april gepland, we houden u op de hoogte.

Ruimte-tentoonstelling

Afgelopen weken heeft iedereen kunnen genieten van de tentoonstelling in de hal die door de NME werd samengesteld. Op bijgaande foto's ziet u de inzendingen van de kinderen. Zij konden een eigen raket maken en deze zijn ook nog tentoongesteld in de hal.



Resultaten M-toetsen

Mooie resultaten van de M-toetsen

Tweemaal per jaar nemen wij Cito-toetsen af bij groep 3 t/m 8. We nemen geen Cito-toetsen meer af bij de kleuters, omdat we vanaf april 2015 een nieuw en uitgebreid registratiesysteem hebben. In januari betreft dit de zogeheten M-toetsen (M staat voor het midden van het schooljaar) en in juni zijn dit de E-toetsen (E staat voor einde). Vervolgens analyseren de leerkrachten de resultaten per kind en van de hele groep. De individuele scores leest u in het rapport van uw kind.

Als school bekijken we de resultaten op schoolniveau en evalueren wij daarmee onze aanpakken. Dit hebben we gedaan op de studiedag van woensdag 1 maart. Welke maatregelen bleken succesvol en welke maatregelen moeten bijgesteld worden? Hieronder kunt u de conclusies lezen per vakgebied:

DMT (technisch lezen)

De aanpak van het technisch lezen blijkt nog steeds zeer effectief te zijn. We zien de afgelopen drie jaar een buitengewoon positieve trend. De aanpak van het Ralfi-lezen en Duo-lezen in combinatie met het DMT-woorden lezen is succesvol en deze aanpak blijft daarom gehandhaafd.

Begrijpend lezen

De aanpak van begrijpend lezen is effectief, alle groepen zijn gestegen. We zien een positieve trend van 2015 naar 2016 en van 2016 naar 2017. De groepen komen bij het landelijk gemiddelde en de meerderheid gaat daarover heen. We hebben drie onderwerpen stevig aangepakt: tech-

nisch lezen, woordenschat en het inzetten van de leesstrategieën. We zien dat deze drie aanpakken goed op elkaar aansluiten en elkaar versterken. We zullen ons aankomende periode hierop blijven richten.

Rekenen

De aanpak van rekenen is zeer effectief. We zien ook hier een positieve trend. Ook voor rekenen geldt dat we bij het landelijke gemiddelde komen en een aantal groepen gaat daar flink overheen. We hebben anderhalf jaar geleden de vertaalcirkel ingevoerd (een som op vijf manieren vertalen van concreet (bijvoorbeeld met materiaal) naar abstract (bijvoorbeeld de getallenlijn/de kale som)). Tevens hebben we ingezet op doelgericht werken: waar liggen de belangrijkste accenten per les, wat is het hoofddoel? We merken in de praktijk wel dat veel kinderen nog onvoldoende kunnen automatiseren, terwijl ze hier veel baat bij kunnen hebben. We gaan daarom het behalen van (deel)tafeldiploma's invoeren bij de groepen 4, 5 en 6. Verder hebben we besloten om deze aanpak vol te houden.

Spelling

Bij spelling is ook een positieve trend zichtbaar. Bijna alle groepen zitten nu in het groen, dit is een duidelijke vooruitgang ten opzichte van de 2014 en 2015. We hebben twee jaar geleden het vijf-woordendictiee geïntroduceerd, waarbij we inzetten op het automatiseren van de spellingsregels. Tevens stellen we hogere eisen aan spelling (dus ook bij vrije schrijfo-

drachten e.d.). We blijven de aanpakken vooral volhouden aankomend schooljaar.

Woordenschat

De woordenschat Cito is geen verplichte toets. We nemen de woordenschattoets niet meer af, omdat we deze toets als ondersteuning zagen van het beter leren begrijpend lezen. Beter kunnen begrijpend lezen is het hoogste doel op het gebied van lezen. We hebben de afgelopen twee jaar een zeer positieve trend laten zien op dit vakgebied, waardoor de toets voor woordenschat overbodig is. Uiteraard blijven we wel inzetten op woordenschatonderwijs, want (samen met technisch lezen) een goede woordenschat ondersteunt het beter leren begrijpend lezen.

Drie jaar geleden zijn we een verbetertraject ingestapt. Het is ontzettend mooi om te zien dat we op alle vakgebieden een stijgende lijn laten zien. Vorig schooljaar heb ik u rond deze tijd zeer positief kunnen informeren over onze resultaten. Dit jaar doen we er nog een schep bovenop. Kortom, we zien dat alle inspanningen van ons verbetertraject zich vertalen in een positieve trend. Uiteraard zijn we hier ook heel blij mee. Daarbij is het belangrijk dat we ook inzoomen op de individuele kinderen en op bepaalde groepen. De leerkrachten schrijven daarom groepsplannen waar zowel de meer individuele aanpakken als de groepsaanpakken in beschreven worden. We kijken met het team scherp op school-, groeps- en individueel niveau.

